

رائز التقويم التشخيصي

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي – مسلك دولي

المادة: علوم الحياة والأرض – الأستاذ: رشيد موماد

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية انزكان ايت ملول
الثانوية الإعدادية الحنصالي

متحكم
نعم ☐ لا ☐

20/

النقطة
النهائية

القسم:
الرقم الترتيبي:

الاسم الشخصي والعائلي:

مدة الإنجاز
20 دقيقة

تعليمات:
-يحتوي الرائز على اربعة (4) تمارين تستهدف معارف ومهارات السلك الابتدائي في مادة النشاط العلمي.
-يرجى تفادي التشطيب واستعمال المبيض (Blanco)، تمنح نقطة (1) واحدة لنظافة الورقة ووضوح الأجوبة.
-يتعلق الامر بتقويم المكتسبات والتعلمات السابقة المرتبطة بتدريس الوحدات الجديدة، لا بتقويم جزائي؛

التمرين (1)

Compléter de texte suivant en utilisant les propositions suivantes: L'air –L'eau –inspiré –expiré –libre –dissous –poumons –des gaz –inspiration –expiration (7pts)

La respiration de fait grâce à qui nous entoure et contient, ces derniers sont présents aussi à l'état dans l'eau. Les mouvements respiratoires chez l'Homme comprennent deux phases et L'air est riche en dioxygène et l'air est riche en dioxyde de carbone.

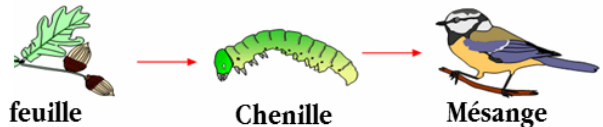
التمرين (2)

On vous propose la chaîne alimentaire ci-dessous (4pts)

Question: **Cocher (X)** la ou les bonne (s) réponse (s):

1-Le producteur de cette chaîne est:

- a-La chenille ☐
b-La feuille ☐
c-La mésange ☐



Document 1: chaîne alimentaire

2-Cette chaîne est composée de:

- a-Deux maillons ☐
b-Quatre maillons ☐
c-Trois maillons ☐

3-Le premier maillon est un:

- a-Producteur ☐
b-Consommateur ☐
c-Végétal ☐

4-La mésange est un:

- a-consommateur 1 ☐
b-Carnivore ☐
c-Omnivore ☐

التمرين (3)

أجب (ي) على العبارات التالية بصحيح أو خطأ : (4ن)

- 1- تعتبر النباتات كائنات حية :
2- لتحديد الاتجاهات نستعمل المحرار :
3- التبخر هو تحول الماء من الحالة الغازية الى السائلة:
4- الحيوانات العاشبة تتوفر على نظام أسنان غير كامل:

التمرين (4)

Classez les êtres vivants suivants dans le tableau ci-dessous : Éléphant - Aigle – Criquet – Lion – Homme – Brebis – Ours - Chien. (4pts)

Animaux carnivores	Animaux herbivores	Animaux omnivores
.....		
.....		
.....		